



Eesti Vabariik

TARTU LASTEKUNSTIKOOL

Tartu Lastekunsti kooli põhiõppe õppekava

1. Õppekava koostamise põhimõtted ja seosed teiste dokumentidega

Tartu Lastekunsti kooli töötajad juhivad õppetöö planeerimisel ja elluviimisel järgmistest alusdokumentidest (reastatud hierarhiliselt):

- Tartu Lastekunsti kooli põhimäärus (kinnitatud Tartu Linnavalikogu 18.09.2014 määrusega nr 40)
- Tartu Lastekunsti kooli arengukava aastani 2021
- Põhiõppe, lühendatud õppe, meistriklassi, eelkooli ning vabaklasside õppekavad
- Ainekavad
- Näidistööülesannete kogumikud, metoodiline fond
- Õpetajate töökavad

Tartu Lastekunsti kooli eesmärgid, väärtused, õppe- ja kasvatustöö filosoofia ning õpet läbivad teemad on kirjas arengukavas. Kõigi õppesuundade õppekavad lähtuvad arengukavast. Käesolev dokument sätestab Tartu Lastekunsti kooli põhiõppe eesmärgid ning õppe kohaldamise printsiibid. Lisades 1 – 5 on välja toodud põhiõppe õppeainete ainekavad.

Tartu Lastekunsti kooli põhiõppe õppekava vastab Huviharidusstandardile (kinnitatud Haridus- ja teadusministri 21.03.2007 määrusega nr 24). Õppekava kirjutamisel on arvesse võetud Eesti elukestva õppe strateegiat aastani 2020 ning Kunstikoolide Esinduskogu liikmete ideid. Üldpädevuste kirjeldamisel on lähtutud Põhikooli riiklikust õppekavast (kinnitatud Vabariigi Valitsuse 06.01.2011 määrusega nr 1). Põhiõppe õppekava väljatöötamiseks loodi Tartu Lastekunsti kooli õpetajatest koosnev töögrupp, mille liikmed analüüsisid 2010. a õpilaste, lastevanemate ning õpetajate

seas läbi viidud küsitluste tulemusi. Kooli juhtkond ja töögrupi liikmed analüüsisid tunnivaatluse ning õppedokumentide põhjal ka 2015. a hetkeolukorda; korraldasid ja võtsid osa koolitustest ja mõttekodadest ning konsulteerisid oma ala spetsialistidega.

2. Põhiõppe eesmärgid

Tartu Lastekunstikooli missiooniks on luua võimalused õppijatele loovuse ja kujutava kunsti alaste võimete kavakindlaks ja süvendatud arendamiseks.

Põhiõppe eesmärk on võimaldada õpilastel süvitsi tegeleda erinevate kujutava kunsti alaste distsipliinidega: maalimise, joonistamise, vormiõpetuse, kaasaegse skulptuuri, kompositsiooni, kunstiloo, loovuse, ning erinevate valikainetega. Läbivaks teemaks kõigil kursustel on inimese ja figuuri tundmaõppimine. Õppekava läbinud õpilane on viie aasta jooksul arendanud enda käelist osavust, süvenemisuskust ning analüüsivõimet.

Põhikooli riiklikus õppekavas on sõnastatud üldpädevused (ehk teadmiste, oskuste ja hoiakute kogumid), mis on olulised inimeseks ja kodanikuks kasvamisel. Tartu Lastekunstikool kujundab õpilastes üldpädevusi. Üldpädevusteks on kultuuri- ja väärtuspädevus; sotsiaalne ja kodanikupädevus; enesemääratluspädevus; õpipädevus; suhtluspädevus; matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus; ettevõtlikkuspädevus ning digipädevus. Täpsemalt on põhiõppe eri vanuse-astmete õppetöö eesmärgid lahti kirjutatud ainekavades (dokumendi Lisad 1 - 5).

3. Õppetöö korraldus

3.1 Vastuvõtt

Tartu Lastekunstikooli põhiõppe 1. kursusele võetakse vastu 10–11-aastaseid lapsi vastuvõtukatsete alusel. Katsed koosnevad kahest osast: kohapeal tehtud tööst ning vestlusest. Vastuvõtukatseid viib läbi vastuvõtukomisjon, kuhu kuuluvad õppealajuhataja ning kaks õpetajat. Komisjon moodustatakse üheks aastaks.

Vabade kohtade olemasolu korral on võimalik võtta vastu õpilasi otse 2. või 3. kursusele. Selleks peab õpilane sooritama tasemetöö, mida hindab vastuvõtukomisjon. Vanemasse rühma vastu võetud õpilasel on esimene semester prooviaeg – õppenõukogu võib semestri lõpus teha ettepaneku viia õpilane üle teise rühma või

pakkuda talle järeleaitamistunde. Ühtlasi on klassikursuse vahele jätnud õpilase lõpudiplomile märgitud, et õppija ei läbinud õppekava täies mahus.

Tartu Lastekunstikooli lühendatud õppe õpilastel on võimalik vabade kohtade olemasolu korral tulla üle lühendatud õppelt põhiõppesse ilma katseid sooritamata.

Kooli vastuvõtmisel sõlmib Tartu Lastekunstikool õpilase vanema/hooldajaga õpilaskoha kasutamise lepingu.

3.2 Õppetöö maht

Põhiõpe kestab viis aastat. Õppeaasta on jaotatud kaheks semestriks:

I semester 3. september – 23. detsember

II semester 1. jaanuar – 15. mai

Koolivaheajad on üldhariduskoolides kehtestatud aegadel.

Nädalas toimub 9 – 11 tundi, mis jaotuvad kolmele päevale. Ühe tunni pikkus on 40 minutit, tundide vaheajad kestavad 5 minutit. Tunnid toimuvad ajavahemikus 15:15 – 20:25.

Tundide arv nädalas:

õppeaine	I kursus	II kursus	III kursus	IV kursus	V kursus
Joonistamine	2	2	3	3	3
Maalimine	2	2	3	3	3
Kompositsioon	2	2	-	-	-
Vormiõpetus	2	2	2	-	-
Kaasaegne skulptuur	-	-	-	2	-
Kunstilugu	-	1	1	1	1
Loovus	1	1	-	-	-
Valikaine*	-	-	2	2	2
Kokku nädalas	9	10	11	11	9

* Valikaine valimine on õpilasele kohustuslik.

1. - 4. kursusel on kohustuslik osa õppetööst suvine maalipraktika vabas looduses.

Õpetajal on õigus stuudiotundide asemel viia tund läbi õppeainega haakuvaid näitusi või muid kultuuri- ja õppeasutusi külastades.

3.3 Hindamine, kooli lõpetamine

Hindamise eesmärk Tartu Lastekunstikoolis on toetada õpilase arengut, motiveerida õppijat ning anda alus õpilase järgmisele kursusele üleviimiseks.

Tartu Lastekunstikool liigub numbriliselt hindamiselt sõnalise tagasiside väärtustamise poole. Üleminekufaasis saavad õpilased igas aines kummagi semestri lõpus koondhinde. Koondhinne koosneb kahest osast: numbrist 2 – 5, kus 5 on kõrgeim hinne, ning numbrile järgnevast kirjeldusest (nt „suurepärase”, „väga hea”, „hea”, „rahuldav” vms).

Kui õpilane on rohkem kui 2/3 tundidest puudunud, on aineõpetajal õigus hinnet välja mitte panna.

Kahest semestri hindest arvestatakse kokku aastahinne. Positiivne aastahinne vähemalt pooltes õppeainetes on järgmisele kursusele üleviimise eelduseks.

Lastevanematel on võimalik tutvuda oma lapse hinnetega kummagi semestri lõpus, kui õpilastele jagatakse hinnetelehed. Samuti on vanematel õigus küsida oma lapse kohta eraldi hinnangulehte, kuhu aineõpetajad kirjutavad õpilase tugevuste, nõrkuste ja arengu kohta. Tartu Lastekunstikool organiseerib regulaarselt lastevanemate koosolekuid, kus on võimalik arutada läbi õppetöö ja õppekorraldusega seotud küsimusi. Vajadusel pakub kool õpilastele järeleaitamistunde ja individuaalset nõustamist.

Kokkuvõtva hindamise kõrval on Tartu Lastekunstikoolis au sees kujundav hindamine. Õpetaja annab õpilastele individuaalset tagasisidet pea igas tunnis; õpilastel on võimalus eneseanalüüsiks ning koolikaaslaste hindamiseks. Õpetaja kaasab õpilasi hindamise protsessi ning selgitab õpilastele õppetöö eesmärgid. Hindamisel võetakse aluseks õppeperioodi alguses püstitatud eesmärgid.

5. kursuse lõpus teevad õpilased lõputöö. Kui õpilane kaitseb edukalt lõputöö ning tal on positiivsed aastahinded kõigis 5. kursuse ainetes, väljastab Tartu Lastekunstikool õpilasele diplomi põhiõppe õppekava läbimise kohta.

4. Õppekava uuendamise ja täiendamise kord

Tartu Lastekunstikooli põhiõppe õppekava kinnitab kooli direktor. Muudatused õppekavas arutatakse läbi ja võetakse vastu kooli õppenõukogus, kuhu kuuluvad

direktor, õppealajuhataja ning kooli õpetajad. Õppenõukogu kutsub kokku õppealajuhataja. Selleks, et õppenõukogu oleks otsustusvõimeline, peavad kohal olema vähemalt 80% õppenõukogu liikmetest.

Põhiõppe õppekava lahutamatuks osaks on ainekavad. Ainekavasid saavad täiendada ja muuta Tartu Lastekunstikooli ainekomisjonid, kui muudatusettepanekud on kooskõlastatud õppealajuhatajaga. Ainekomisjoni kuulub 2 – 3 aineõpetajat. Ainekomisjoni liikmeid valitakse salajase hääletuse teel kooli õppenõukogus iga 3 aasta järel.