

# **Tartu Lastekunstikool**

ARENGUKAVA 2024-2028

## SISSEJUHATUS

Tartu Lastekunstikool (TLKK) on Tartu Linnavalitsuse kultuuriosakonna hallatav huvikool, mis loodi 1957. aastal. Oma tegevustes juhindub kool huvikooli seadusest, huviharidusstandardist, põhimäärusest ja kooli õppekavadest. TLKK on kaasaegne ja avatud huvikool, mille tegevustes osalemine toetab noorte loomerõõmu ja isiksuse arengut. Kool loob erinevaid võimalusi, et õppijad saaksid keskenduda oma kunstialaste huvide avastamisele ning sihipärasele ja süvitsi arendamisele.

Arengukavas kirjeldatakse kooli hetkeolukord, arengueesmärgid 2024-2028 ja tegevussuunad nende elluviimiseks, määratletakse mõõdikud tulemuste hindamiseks ning kava rakendamise ja muutmise kord. Arengukava on aluseks kooliga seotud otsuste tegemisele, TLKK tegevusplaani koostamisele ja igapäevase töö korraldamisele. Arendustegevuste sihiks on tagada koolis kaasaegne loomekeskkond, seda toetav osapoolte koostöö ja parimate õppemetoodikate kasutamine.

Arengukava koostamisel on arvestatud huviharidusstandardiga, Noortevaldkonna arengukava 2021-2035, Haridusvaldkonna arengukava 2021-2035, Tartu linna arengukava 2017-2027 ja Tartu linna arengustrateegiaga Tartu 2030. Hetkeolukorra kirjeldamisel on võetud arvesse õpilaste ja vanemate seas läbiviidud tagasiside ning kooli töötajate rahuloluküsitluste kokkuvõtteid. Arengukava loomisel osalesid õpetajad, õpilaste esindajad, vanemad ja hoolekogu.

## HETKEOLUKORD

2024. aprilli seisuga õpib Tartu Lastekunstikooli 54 õppegrupis kokku 453 last ja noort vanuses 5-25 aastat. Koolis töötab 22 õpetajat, neist enamik osakoormusega. Kokku on töötajaid 30.

TLKK tegutseb kahes majas: Tiigi 61 asuvas peamajas (739 m<sup>2</sup>, millest klassiruumid 420 m<sup>2</sup>) ja Jakobi 52 asuval 362 m<sup>2</sup> suurusel üüripinnal. Õppetöö toimub selleks kohandatud ateljeedes, kus on olemas peamised kunstialasteks loovtegevusteks vajalikud vahendid.

Lisaks klassikalistele kunstiainetele nagu joonistamine, maal, kompositsioon, graafika, vormiõpetus, keraamika ja kunstilugu tegeletakse koolis kaasaegsete distsipliinidega nagu arvutigraafika, fotograafia, tänavakunst, mood ja loovusõpetus. Kõikidel õppevormidel on eraldi õppekava. Põhiõppe ja stuudioõppe kestus on viis aastat, teistes õppevormides üks aasta. Õppeperioodiks on semester ning kõikides õppevormides, välja arvatud põhiõpe, kasutatakse kujundavat, st mitteeristavat hindamist.

Noortel on koolis õppimiseks võimalik valida vastavalt vanusele ja huvidele järgmiste õppevormide vahel:

Õppevorm	Osalejate vanus	Tunde nädalas	Gruppe 2023/24	Õpilasi aprillis 2024
Laste kunstistuudio	5-8	2	7	61
Eelkool	9-10	4	10	91
Põhiõpe	11-16	9-11	20	158
Stuudioõpe	11-16	3-4	15	129
Noorte kunstistuudio	16-26	3	2	14

Iga-aastaselt peetakse talve- ja kevadpidu, tähistatakse õpetajate päeva, osaletakse näituste ja töötubadega Tartu linna tarkuse- ja lastekaitsepäeva sündmustel, käiakse õppijate silmaringi laiendamiseks väljasõitudel suuremates Eesti kunstimuseumides ning toimuvad suvised kunstilaagrid nii linnas kui maal. Koolis on 24-liikmeline õpilasesindus ja hoitakse sidet vilistlastega.

Näitustegevuseks on koolil Jakobi galerii, kus toimub aastas 10-12 näitust. Galerii eesmärk on kunsti väärtustamine ja kunstihariduse toetamine eriilmeliste näitustega, Tartu kunstielu rikastamine ning noorte kunstnike loomingu tutvustamine. Näitustega kaasneb enamasti publikuprogramm koos töötubade, kontsertide või kohtumistega, millest saavad osa nii kooli õpilased kui laiem avalikkus. Koolidel, lasteaedadel ja teistel huvilistel on võimalik tellida näitustega seotud haridusprogramme.

Tiigi tänava õppehoone näitusepindadel eksponeeritakse peamiselt õppijate loomingut ja toimuvad väiksemad külaliskunstnike näitused. Kooli aias, mis on linnaelanikele avatud, eksponeeritakse õpilaste suuremõõtmelisi skulptuure. Õpilastööde näitusi on korraldatud Tartu Linnaraamatukogus, Vanemuise kontserdimajas, Tartu raekoja infopunktis, Tartu linna üldhariduskoolides, TÜ õppehoonetes ja mujal. Aastas toimub koolimajast eemal kümmekond näitust.

Kooli õpilaste ja nende vanemate tagasisideküsitluse ja kooli töötajate rahulolu-uuringu põhjal on TLKK tugevusteks sõbralik keskkond ja toetav atmosfäär ning motiveeritud ja pädevad tegevkunstnikest õpetajad. Lisaks toodi esile kooli head asukohta ja üldist mainet. Õpilastele on oluline, et nad saavad rahulikus keskkonnas tegeleda neid huvitavaga. Kooli tegevusi iseloomustab ka mitmekesine koostöö erinevate üldharidus- ja kõrgkoolidega, suur huvi ja kasvav õppijate ning galeriikülastuste arv. Seda toetavad sissetöötatud teavituskanalid nagu Stuudium, kodulehekülg ja sotsiaalmeediakanalid Facebookis ning Instagramis.

Senisest enam tähelepanu vajavateks peeti digitaalsete kunstioskuste õpetamist, kaasaegsete õppemeetodite arendamist, kooli suuremat tuge õpilaste koostöö toetamisel ja õppetöö paindlikumal korraldamisel. Lisaks peeti oluliseks, et koolis oleks piisavalt ruumi ja kool paikneks ühes majas ning toodi välja tehniliste õppevahendite nappust.

## ARENGUEESMÄRGID

### **1. KESKKOND: Kaasajastatud ruumid ja vahendid äratavad noorte ja õpetajate kunstialast uudishimu ning toetavad eneseteostust.**

Tegevussuunad:

- 1.1. Uue hoovimaja projekti lõpuleviimine Tiigi tänaval;
- 1.2. Kaasaegsete töövahendite soetamine, nt arvutid ja iPadid digikunstiks, vaakumvormija, laserlõikur;
- 1.3. Noorte kaasamine kooli üldisesse ruumiloomesse, nt noorte oma koostöötoa, puhkealade ja õue kujundamine;
- 1.4. Uute õppevormide pakkumine, nt Makerlab-laadi iseseisva avastamise ja tegutsemise võimalused väljaspool tunde, õppimine linnakeskkonnas.

### **2. KOGUKOND: TLKK liidab kunstihuvilisi noori ja loob sotsiaalselt tähenduslikku koostööd eri osapooltega.**

Tegevussuunad:

- 2.1. TLKK rolli määratlemine Tartu kogukonnas laiemalt, sh suurema avatuse (vanemad, sõbrad jt), kooli õppevormidest ja sisust teadlikkuse ning nähtavuse suurendamise (näitused, aktsioonid, publikatsioonid) kaudu;
- 2.2. Noorte kaasatuse ja omaalgatuse soodustamine ning omavaheliste suhete toetamine ühistegevuste kaudu, nt laagrid, filmiõhtud, kohtumised, töötoad, näitused, õppereisid, koostööprojektid;
- 2.3. Galerii võimaluste laiendamine kunstihariduse propageerijana, nt koostöös lasteaedade ja koolidega, ning arvestatava näitusepaigana kunstnikele Eestist ja välismaalt;
- 2.4. Kooli ekspertiisi jagamine ja välise teadmise kaasamine koolituste ja koostööprojektidena üldhariduses (kunstitunnid), noorsootöös, kunstiinstitutsioone ja EVT-i vabatahtlikke kaasates.

### **3. SISIKOND: Õppesisu vastab noorte ja ühiskonna ootustele ning vajadustele - töötajate kasvav asjatundlikkus loob väärtust kunstihariduses ning arendab noorte teadmisi ja oskusi.**

Tegevussuunad:

- 3.1. Kujundava hindamise sisseviimine kogu TLKK õppetöös;
- 3.2. Noortele õppes rohkemate valikute loomine, nt valikainete hulga suurendamine ja teemapõhiste kursuste pakkumine lisaks praegustele õppevormidele;
- 3.3. Õppe mitmekesistamiseks koostöö arendamine loovisikute, praktikantide ning kunstikoolidega Eestis ja mujal;
- 3.4. Uute ja unustatud kunstitehnikate, õppemeetodite ja ajakohaste õppematerjalide (arvutiprogrammid, rakendused, raamatud, ajakirjad jm) leidmine, kasutusse võtmine ja koolitused;
- 3.5. Kunstivaldkondadealase sidususe suurendamine õppeainetevahelise lõimingu, ainete koosõpetamise ja galeriiprogrammi õppega seostamise kaudu;
- 3.6. Õpetajatele vajaduspõhiste koolituste võimaldamine, sh noorte eripäradega arvestamiseks ja õpetaja kui kunstniku toetamiseks;
- 3.7. Töötajate motivatsiooni ja rahulolu toetamine väärtustava töötasu, koostöökogemuste, ühtsustunde ja tunnustuse pakkumisega.

## MÕÕDIKUD

Mõõdikute määramisel, kirjeldamisel ja tasemete seadmisel on lähtutud arusaamast, et arengukavas kirjeldatud arengueesmärgid ja tegevussuunad on omavahel dünaamilises koosmõjus, need võivad kajastatava perioodi jooksul muutuda ning tulemuse hindamine eraldi ei arvesta muid kaasnevaid mõjusid. Seetõttu on mõõdikud seatud arengueesmärkide ja tegevussuundade üleselt, need näitavad kogumuutust kõige olulisemates kooli tegevusi mõõtvates aspektides. Vastavalt mõõdikute sisule kogutakse selle taseme hindamiseks vajalikku infot kas jooksvalt või koordina konkreetsel ajahetkel ning nende elluviimise seisu hinnatakse iga-aastaselt. Kogutavad andmed on isikustamata.

	<b>Mõõdik</b>	<b>Algtase 2024</b>	<b>Lõpptase 12.2028</b>
1.	Õppesse lisandunud uudsete tegevuste arv - Projektid, programmid, koostööd, algatused, uued õppeained jm; kumuleeruv 2024-2028	0	20
2.	Noorte rahulolu määr - Eelkooli, põhiõppe ja studioõppe noorte hinnang skaalal 1-5, millel üks on miinimum ja 5 maksimum	4,28 (199 vastajat)	4,4
3.	Õpingud katkestanud noorte osakaal alustanutest viie aastaste õppekavade lõikes - Põhiõppe ja studioõppe katkestajad õppeaasta jooksul	16,37%	vähendada
4.	Töötajate rahulolu määr - iga-aastase töötajate rahulolu küsimustiku vastuste keskmine	4,1	4,3
5.	Töötajate läbitud täienduskoolituste arv - Arvestatakse erinevaid läbitud ja kooli arengusse panustavaid teemasid, ei arvestata koolituspäevade või osalejate arvu; kumuleeruv 2024-2028	0	50

## ARENGUKAVA RAKENDAMINE JA UUENDAMINE

Arengukava kooskõlastatakse õppenõukogu ja hoolekoguga ning kinnitatakse Tartu Linnavolikogu kinnitatud korras. Arengukava viiakse ellu koostöös TLKK töötajate, õppijate, lapsevanemate, kooli hoolekogu ja Tartu Linnavalitsusega. Arengukava alusel koostatakse igaks kalendriaastaks tegevuskava eesmärkide saavutamiseks vajalike tegevuste, nende elluviijate ja tähtaegadega. Arengukava täitmist analüüsitakse ja hinnatakse iga aasta lõpul õppenõukogus ning hoolekogus. Ettepanekud arengukava muutmiseks arutatakse läbi õppenõukogus. Soovitud muudatused kooskõlastab direktor kooli õppenõukogu ja hoolekoguga ning seejärel kinnitab need Tartu Linnavalitus.