

Tartu Lastekunstikool

Põhiõppe õppekava

ÜLDOSA

1. Õppekava lühikirjeldus

Põhiõppe õppekava kirjeldab Tartu Lastekunstikooli põhiõppe õppe eesmärgid ja õpitulemused ning õppetöö korralduse põhialused. Õppekava koostamisel on lähtutud huviharidusstandardist, huvikooli seadusest ja kooli põhimäärusest. Õppekava koosneb üldosast ja ainekavadest. Õppekavaga on võimalik tutvuda kooli koduleheküljel.

2. Õppe eesmärgid ja õpitulemused

Põhiõppe eesmärk on toetada õppijate loomerõhmu ja soovi oma oskusi ning isiksust süstemaatiliselt arendada. Põhiõppes on võimalik süvitsi tegeleda erinevate kujutava kunsti alaste distsipliinidega, milleks on joonistamine, maalimine, vormiõpetus, kaasaegne skulptuur, kompositsioon, kunstilugu, loovus, digikunst ning valikained. Kõigis vanuseastmetes on läbivaks teemaks inimese ja teda ümbritseva keskkonna tundmaõppimine. Õppe läbiviimisel peetakse silmas võimalust arvestada iga õppija võimeid, loovust, huvisid ja individuaalseid iseärasusi.

Põhikooli riiklikus õppekavas on sõnastatud üldpädevused, mis on olulised inimeseks kasvamisel. Tartu Lastekunstikooli eesmärgiks on kujundada võimaluse piires õppijates üldpädevusi, mis on kultuuri- ja väärtuspädevus; sotsiaalne ja kodanikupädevus; enesemääratluspädevus; õpipädevus; suhtluspädevus; matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus; ettevõtlikkuspädevus ning digipädevus.

Neid eesmärgi täites on põhiõppe sihiks, et põhiõppe läbinud õppija:

- omab ülevaadet kunsti võimalustest ja suundadest;
- omab vahendeid kriitiliselt ja loominguliselt mõtlemiseks;
- on süvendatult arendanud analüüsivõimet ning enda käelist osavust;
- on avatud ja tähelepaneliku hoiakuga ümbritseva suhtes;
- julgeb end isikupäraselt väljendada;
- oskab töötada nii iseseisvalt kui ka grupis;
- väärtustab ja loob erinevaid lahendusi.

Täpsemalt on põhiõppe eri vanuseastmete õppetöö eesmärgid lahti kirjutatud ainekavades (vt Lisa 1-8).

3. Hindamine

Hindamise eesmärk Tartu Lastekunstikoolis on õppija motiveerimine ja tema arengu toetamine. Õpet tagasisidestatakse kujundava hindamisega, millele lisaks kasutatakse mitmeeristavat hindamist. Õpetaja annab õppijatele regulaarselt protsessi kujundavat individuaalset tagasisidet. Õppijatel on võimalus eneseanalüüsiks ning koolikaaslaste tagasiside andmiseks. Õpetaja kaasab õppijaid hindamisprotsessi ning selgitab õppijatele õppetöö eesmärgid. Arvestuslikul hindamisel võetakse aluseks õppeperioodi alguses püstitatud eesmärgid. Kui õppija on rohkem kui 2/3 tundidest puudunud, on õpetajal õigus jätta hinne välja panemata. Positiivne aastahinne vähemalt pooltes õppeainetes on eelduseks järgmisele kursusele üleviimisel.

Vanematel on vajadusel võimalik tutvuda oma lapse edenemisega, küsides kursuse

juhendajalt või aineõpetajatelt oma lapse arengu kohta eraldi tagasisidet. Vajadusel pakub kool õppijatele individuaalset nõustamist.

4. Õppetöö kestus ja korraldus. Õppeainete loend

Põhiõpe kestab viis aastat.

Õppeaasta algab 1. septembril ja kestab järgmise kalendriaasta 31. augustini.

Õppeaasta on jaotatud kaheks semestriks.

Koolivaheajad on üldhariduskoolides kehtestatud aegadel.

Nädalas toimub 9–11 tundi, mis jaotuvad kolmele päevale. Ühe tunni pikkus on 40 minutit, tundide vaheajad kestavad 5 minutit. Tunnid toimuvad ajavahemikus 15.15–20.25. Õpe toimub peamiselt stuudiotunni vormis. Stuudiotund hõlmab endas ülesande püstitust, kavandamist, töö teostamist, tagasisidet ning lõpptulemuse hindamist ja analüüsi. Õpetajal on õigus stuudiotundide asemel viia tund läbi õppeainega haakuvaid näitusi või muid kultuuri- ja õppeasutusi külastades. Tartu Lastekunstikool organiseerib vajadusel lastevanemate koosolekuid, kus on võimalik arutada õppetöö ja õppekorraldusega seotud küsimusi.

Õppeainete loend ja tundide jaotus:

Õppeaine	I kursus	II kursus	III kursus	IV kursus	V kursus
Joonistamine	2	2	1,5	3	3
Maalimine	2	2	1,5	3	3
Kompositsioon	2	2	2	-	-
Vormiõpetus	2	2	2	-	-
Kaasaegne skulptuur	-	-	-	2	-
Loovus	1	-	-	-	-
Digikunst	-	1	-	-	-
Valikaine*	-	-	2	2	3
Kunstilugu	-	1	1	1	1
Maalipraktika	suvel	suvel	suvel	suvel	
Kokku nädalas	9	10	10	11	10

* valikaine valimine on õpilasele kohustuslik

5. Vastuvõtt

Põhiõppe 1. kursusele võetakse vastuvõtukatsete alusel õppijaid vanuses 10–11 aastat. Katsetel luuakse püstitatud ülesande alusel proovitöö, mille abil hinnatakse õppija valmisolekut asuda õppima põhiõppes. Lisaks esitatakse portfoolio kuni kolme varem tehtud kunstitööga. Vastuvõtukatseid viib läbi vastuvõtukomisjon, kuhu kuuluvad õppealajuhataja ning kaks õpetajat.

Vabade kohtade olemasolul on võimalik võtta vastu õppijaid otse 2. või 3. kursusele. Selleks peab õppija sooritama proovitöö, mida hindab vastuvõtukomisjon. Vanemasse rühma vastu võetud õppijal on prooviaeg ja õppenõukogu otsustab, mis kursusel õppija saab jätkata. Ühtlasi on klassikursuse vahele jätnud õppija lõpudiplomile märgitud, et õppekava ei läbitud täies mahus.

Tartu Lastekunstikooli studioõppe õppijatel on võimalik vabade kohtade olemasolu korral minna üle studioõppesest põhiõppesse ilma katseid sooritamata.

Kooli vastuvõtmisel sõlmib Tartu Lastekunstikool õppija vanema/hooldajaga õpilaskoha kasutamise lepingu.

6. Lõputöö. Kooli lõpetamine

Põhiõppe lõpetajad teevad koostöös juhendajatega lõputööd joonistamises ja maalimis. Lõputöö eesmärgiks on anda õppijale võimalus demonstreerida erinevaid koolis omandatud oskusi ning rakendada neid oskusi vabalt valitud teemal teostatavate isikupäraste teoste loomisel. Lõputöö juhendajad on viienda kursuse joonistamise ja maali õpetajad.

Lõputööd hinnatakse mitteristavalt ehk arvestusega koos kirjaliku kommentaariga. Lõputööde hindamisel võetakse arvesse õppija kunstialaste oskuste valdamist, väljendusoskust, isikupära, loovust, personaalset arengut ning tööde teemakohasust.

Kooli lõputunnistuse saab õppija, kellel on olemas kõikide õppeastmete õppekavas ettenähtud kursuste aastahinded ning kaitstud lõputöö. Õppija, kellel kõiki vajalikke aastahindeid pole, lubatakse kavandite õigeaegse esitamise ning aineõpetajate nõusoleku korral küll lõputööd tegema, kuid Tartu Lastekunstikooli lõpetamisel ei saa ta kooli lõputunnistust (diplomit) vaid hinnetelehe, kus on kirjas kõik läbitud kursused ja õpitulemused.

Lõputöö tegemise aeg: joonistamise ja maali tunnid on viiendal kursusel ainult esimesel poolaastal, lõputöö tunnid toimuvad teisel poolaastal joonistamise ja maali tundide aegadel.

7. Õppekava uuendamine ja täiendamine

Tartu Lastekunstikooli põhiõppe õppekava kinnitab kooli direktor käskkirjaga. Vastavalt vajadusele tehakse koostöös õpetajate, juhtkonna, hoolekogu ja kooli pidajaga õppekavas muudatusi ja uuendusi, mis arutatakse läbi ja kiidetakse heaks kooli õppenõukogus. Ainekavade arenduse juhtideks on ainekoordinaatorid ja õpetajad.

Lisa 1. Joonistamise ainekava

Lisa 2. Maalimise ainekava

Lisa 3. Kompositsiooni ainekava

Lisa 4. Vormiõpetuse ja kaasaegse skulptuuri ainekava

Lisa 5. Loovuse ainekava

Lisa 6. Kunstiloo ainekava

Lisa 7. Digikunsti ainekava

Lisad 8.1 - 8.12 III-V kursuse valikainete ainekavad