Tartu Lastekunstikool
Kunstiteraapia vabaklass
Õppekava

ÜLDOSA

1.1 Õppekava lühikirjeldus

Kunstiteraapia vabaklassi õppekava kirjeldab Tartu Lastekunstikooli kunstiteraapia vabaklassi õppe-eesmärgid ja õpitulemused ning õppetöö korralduse põhialused. Õppekava koostamisel on lähtutud huviharidusstandardist, huvikooli seadusest ja kooli põhimäärusest. Õppekava koosneb üldosast ja kunstiteraapia ainekavast. Õppekavaga on võimalik tutvuda kooli koduleheküljel.

1.2 Õppe-eesmärgid ja õpitulemused

Kunstiteraapia vabaklass on mõeldud 15-19 aastastele noortele emotsionaalse- ja sotsiaalse toimetuleku ning enesehoiu toetamiseks. Grupi eesmärgiks on noore loovuse, eneseväljenduse, eneseteadlikkuse ja sotsiaal-emotsionaalsete oskuste arengu toetamine kunstiliste tegevuste kaudu. Õppetöö toimub turvalises, toetavas ja hinnanguvabas keskkonnas, kus väärtustatakse noore isikupära, loomeprotsessi ja vaba eneseväljendust. Õpilane saab katsetada erinevate kunstitehnikate ja materjalidega, õppida märkama ja väljendama oma mõtteid, tundeid ning kogemusi, arendada loovust, eneseusku ja -hinnangut, suhtlemis ja koostööoskusi.

Neid eesmärke täites on kunstiteraapia vabaklassi sihiks, et õppekava läbinud õppija:

- oskab kasutada erinevaid kunstivahendeid ja -tehnikaid eneseväljenduseks;
- oskab märgata ja kirjeldada oma emotsioone ning tuleb tõhusamalt toime enesejuhtimisega;
- teeb iseseisvaid loomingulisi valikuid;
- osaleb koostöös eakaaslaste ja juhendajaga, mõistab ja peab kinni sotsiaalsetest piiridest;
- kasutab kunstilist tegevust enese rahustamise, keskendumise ja heaolu toetamise vahendina.

1.3 Hindamine

Tartu Lastekunstikoolis on hindamise eesmärk õppija arengu toetamine ning tema motiveerimine. Kunstiteraapia vabaklassis kasutatakse kujundavat hindamist õppeprotsessi käigus ja kokkuvõtlikku suulist tagasisidet õppeperioodi lõpus. Hinnatakse õppija individuaalset arengut ning töid analüüsitakse vestluse vormis. Toetatakse õppija väljendus- ja kuulamisoskust.

Õppeaasta lõpus saab kunstiteraapia vabaklassis õppija Stuudiumis e-tunnistuse lühikese kokkuvõttega õppeprogrammi läbimise kohta.

1.4 Õppetöö kestus ja korraldus. Õppeainete loend

Kunstiteraapia vabaklass kestab õpe ühe õppeaasta, mis on jaotatud kaheks semestriks:
I semester september-detsember
II semester jaanuar-mai

Koolivaheajad on üldhariduskoolides kehtestatud aegadel, vaid suvevaheaeg algab varem: mai teises pooles. Nädalas toimub kunstiteraapia tundi. Ühe tunni pikkus on 40 minutit. Õppetöö toimub tunniplaani alusel ühel päeval nädalas.

1.5 Vastuvõtt

Tartu Lastekunstikooli kunstiteraapia vabaklassi astumiseks pole vaja teha sisseastumiskatseid. 15-19 aastased õppijad võetakse vastu Tartu linna hariduskeskkonnas Arno esitatud avalduse alusel, mida saab järgmiseks õppeaastaks esitada alates 1. maist. Õppekohale esitatud avaldused kinnitatakse laekumise järjekorras. Vabade õppekohtade olemasolul on võimalik uusi õppijaid vastu võtta õppeaasta sees. Kooli vastuvõtmisel sõlmib Tartu Lastekunstikool õppija vanema/hooldajaga õppekoha kasutamise lepingu. Info kunstiteraapia vabaklassi vastuvõtutingimuste kohta avalikustatakse Tartu Lastekunstikooli kodulehel.

1.6 Lahkumine

Õppija lahkub Tartu Lastekunstikooli kunstiteraapia vabaklassist õppeaasta lõpus. Kui õppija soovib kunstiteraapia vabaklassis õppimist jätkata järgmisel õppeaastal, tuleb tema vanemal alates 1. maist esitada uus avaldus Arno hariduskeskkonnas. Õppeaasta sees Tartu Lastekunstikoolist lahkumiseks tuleb lapsevanemal/hooldajal täita lahkumisavaldus hariduskeskkonnas Arno.

1.7 Õppekava uuendamine ja täiendamine

Tartu Lastekunstikooli kunstiteraapia vabaklassi õppekava kinnitab kooli direktor käskkirjaga. Vastavalt vajadusele tehakse koostöös õpetajate, juhtkonna, hoolekogu ja kooli pidajaga õppekavas muudatusi ja uuendusi, mis arutatakse läbi ja kiidetakse heaks kooli õppenõukogus. Ainekavade arenduse juhtideks on ainekoordinaatorid ja õpetajad.

AINEKAVA

2. Kunstiteraapia vabaklass

2.1 Õppe-eesmärgid ja õpitulemused

Kunstiteraapia vabaklassi grupitöös on olulisel kohal oskus emotsioone märgata ja neid väljendada ning mõista enesehoiu olulisust. Õpitakse kogemuslikult kunstipõhiseid enesejuhtimise ja pingete maandamise meetodeid ning tehnikaid, keskendumist ja kohalolu. Pööratakse tähelepanu loovuse ja kujutlusvõime arengule. Olulisel kohal on eneseteadlikkuse, -usu ja -kindluse arendamine, positiine ja toetav suhe iseenda ning oma loominguga. Väärtustakse iseseisvat mõtlemist ja loominguliste valikute tegemise oskust, samuti suhtlemis- ja koostööoskust.

Kunstiteraapia vabaklassi õppeperioodi lõpetanu:

- oskab kasutada erinevaid kunstivahendeid ja -tehnikaid eneseväljenduseks;

- oskab märgata ja kirjeldada oma emotsioone ning tuleb tõhusamalt toime enesejuhtimisega;

- teeb iseseisvaid loomingulisi valikuid;

- osaleb koostöös eakaaslaste ja juhendajaga, mõistab ja peab kinni sotsiaalsetest piiridest;

- kasutab kunstilist tegevust enese rahustamise, keskendumise ja heaolu toetamise vahendina.

2.2 Õppesisu

Õppe keskmes on loomeprotsess ja noore isiklik kogemus, mitte kunstilise tulemuse tehniline täiuslikkus. Läbiviija roll on pakkuda turvalist keskkonda ja hoida piire. Tunni ülesehitus on üldjuhul jagatud lühikeseks häälestumis- ja sissejuhatavaks tegevuseks, misjärel on pikem põhitegevus, töö/tööde vaatlemine, jagamine ning reflektsioon ja tunni lõpus lühike lõpetav maandav tegevus, kokkuvõte ning ruumi korrastamine. Tunni ülesehitus võib vastavalt teemale ja noorte vajadusele muutuda, tegevusi ja teemasid võib omavahel kombineerida.

Õppetegevuses kasutatakse järgmisis meetodeid:

- juhendatud loovülesanded;
- vaba joonistamine, maalimine jm kunstiline tegevus;
- individuaalsed kunstiprojektid, samuti paaris- ja rühmatööd;
- loobmängud;
- visuaalsed kujutlus- ja fantaasiaharjutused;

- muusika saatel maalimine ja joonistamine, erinevad sensoorsed tegevused;
- looduslike materjalide kasutamine, kollaaž ja segatehnikad;
- savi jm voolimistehnikad;
- ühisteoste loomine, visuaalne jutustamine;
- tööde vaatlus ja arutelud, lühikesed enesepeegeldused ja reflektsiooniharjutused.